

ATELIER DE RÉFLEXION

Requalification du centre bourg d'Hérouville-en-Vexin

11 septembre 2021



CAUE⁹⁵



Hérouville-en-Vexin

Se projeter et définir les enjeux d'aménagement du centre bourg



LES REPÈRES DE LA COMMUNE



La mairie et son extension récente:
jouxte les locaux de l'école et le jardin public clos et arboré.



la salle des fêtes/cantine.
Accessible depuis la place de l'église



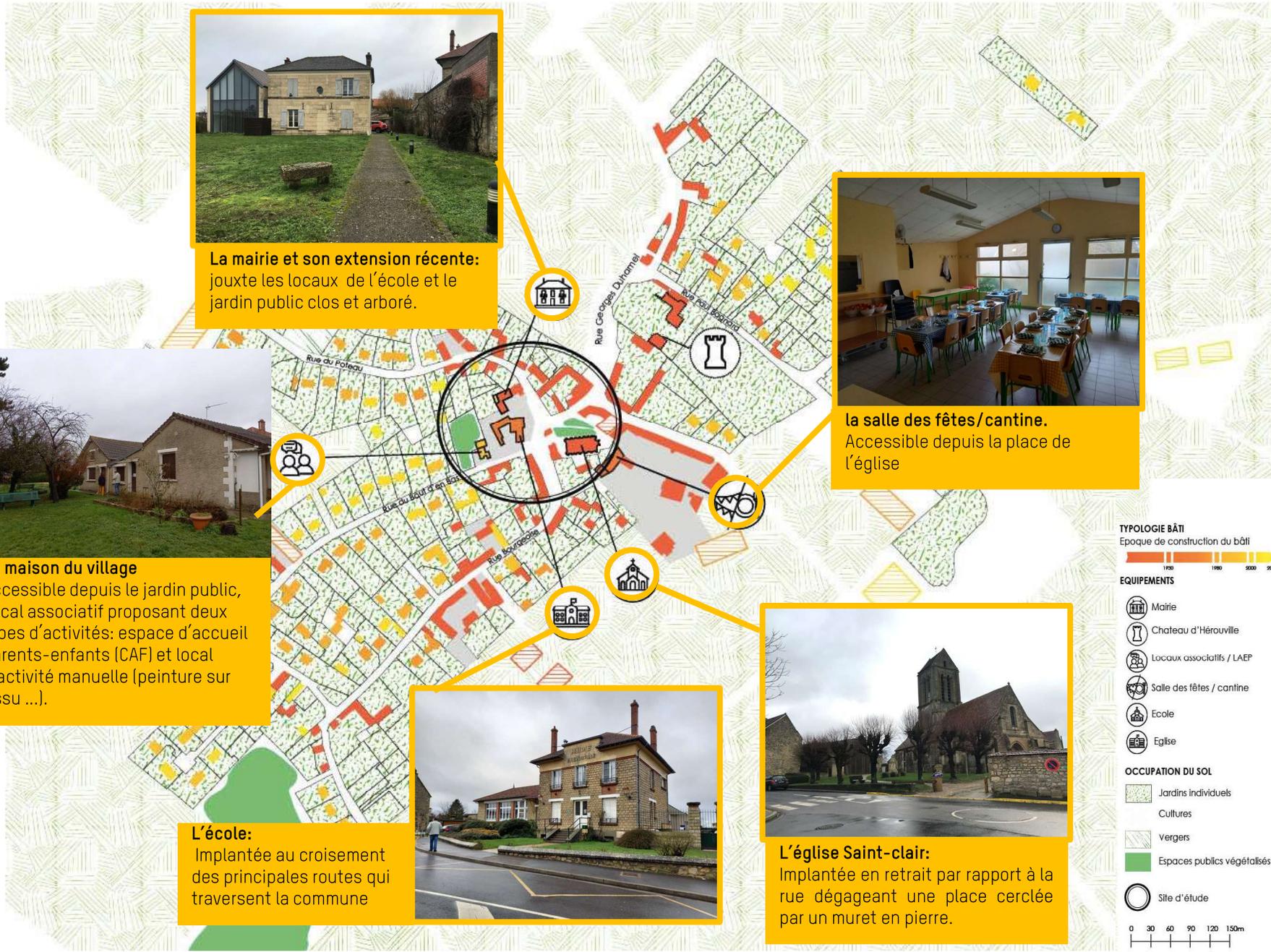
La maison du village
Accessible depuis le jardin public, Local associatif proposant deux types d'activités: espace d'accueil parents-enfants (CAF) et local d'activité manuelle (peinture sur tissu ...).



L'école:
Implantée au croisement des principales routes qui traversent la commune



L'église Saint-clair:
Implantée en retrait par rapport à la rue dégagant une place cerclée par un muret en pierre.



TYPLOGIE BÂTI
Epoque de construction du bâti

1900 1950 2000 2010

EQUIPEMENTS

- Mairie
- Chateau d'Hérouville
- Locaux associatifs / LAEP
- Salle des fêtes / cantine
- Ecole
- Eglise

OCCUPATION DU SOL

- Jardins individuels
- Cultures
- Vergers
- Espaces publics végétalisés
- Site d'étude

0 30 60 90 120 150m

REQUALIFICATION DU CENTRE BOURG D'HEROUVILLE

Rappel des enjeux ?

**RETOUR SUR
LA RÉUNION PUBLIQUE
& LES QUESTIONNAIRES ...**



Comment relier les espaces publics entre eux?



Sortie d'école et parvis de la mairie
Au croisement de plusieurs axes, regroupe des places de parking, l'arrêt de bus scolaire et la zone d'attente des parents.



Accès au jardin public
Absence de trottoir et rue très étroite



Futur terrain de sport
Projet de « ré-appropriation » du stade en cours et accompagné par le PNR du Vexin français



Jardin public : lieu de rencontre et de jeux
Jardin clos et arboré où viennent se retrouver les parents avec les jeunes enfants, en journée et à la sortie de l'école.



Parvis de l'église
Traversé par les enfants pour se rendre à la cantine

Jardin de la mairie
Pelouse accessible uniquement depuis la mairie qui sert très rarement et qui se situe dans la continuité du jardin de la petite enfance.



Un maillage d'espace public discontinu



Morcellement des espaces publics (place de l'église, parvis de l'école, jardin public, chemin de la cantine)

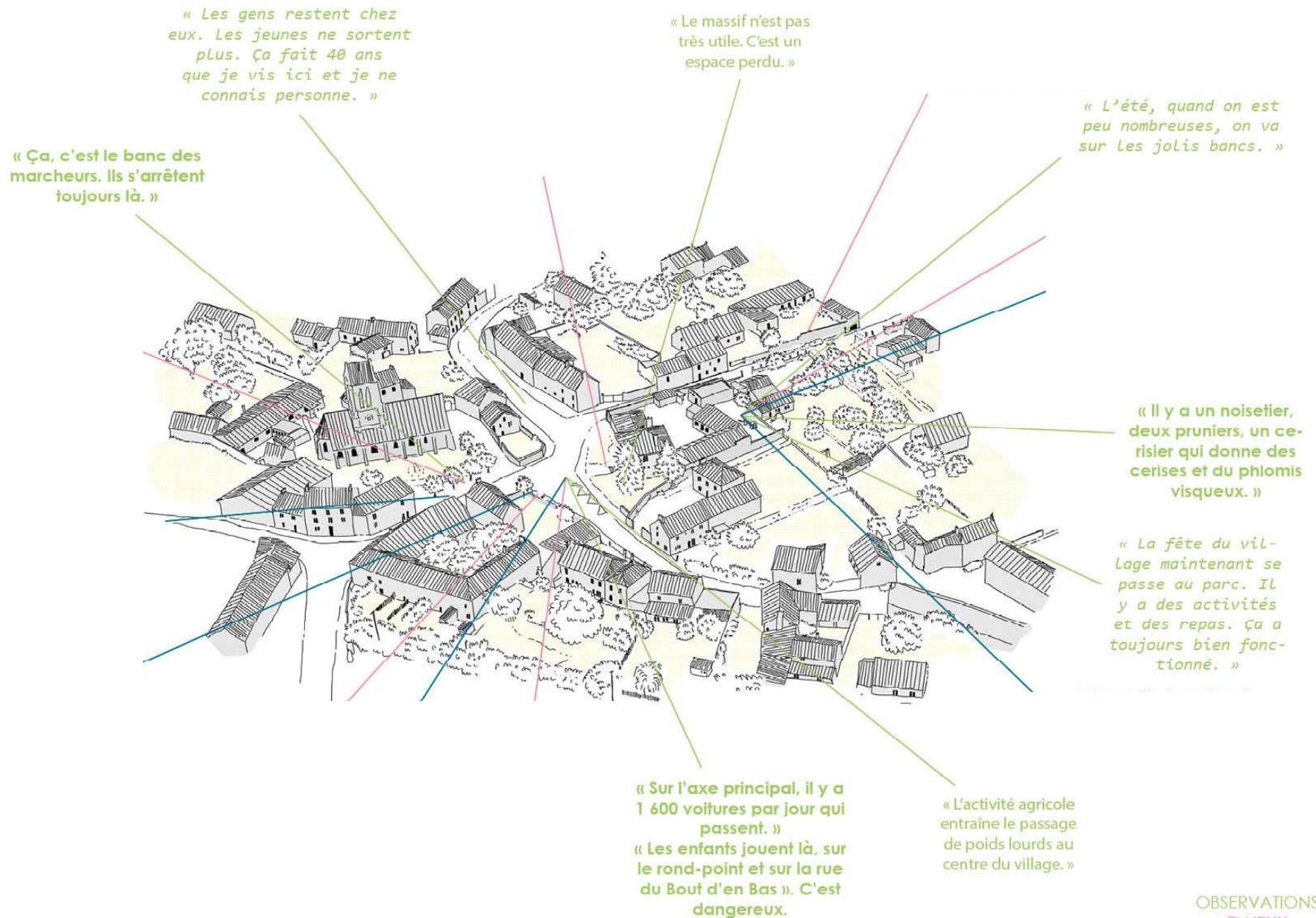
Absence d'espace public dédié aux piétons (trottoirs, dégagements, places ...)

- > Articuler les espaces publics pour relier les équipements
- > Créer les conditions d'un espace public agréable et sécurisé en centre bourg.

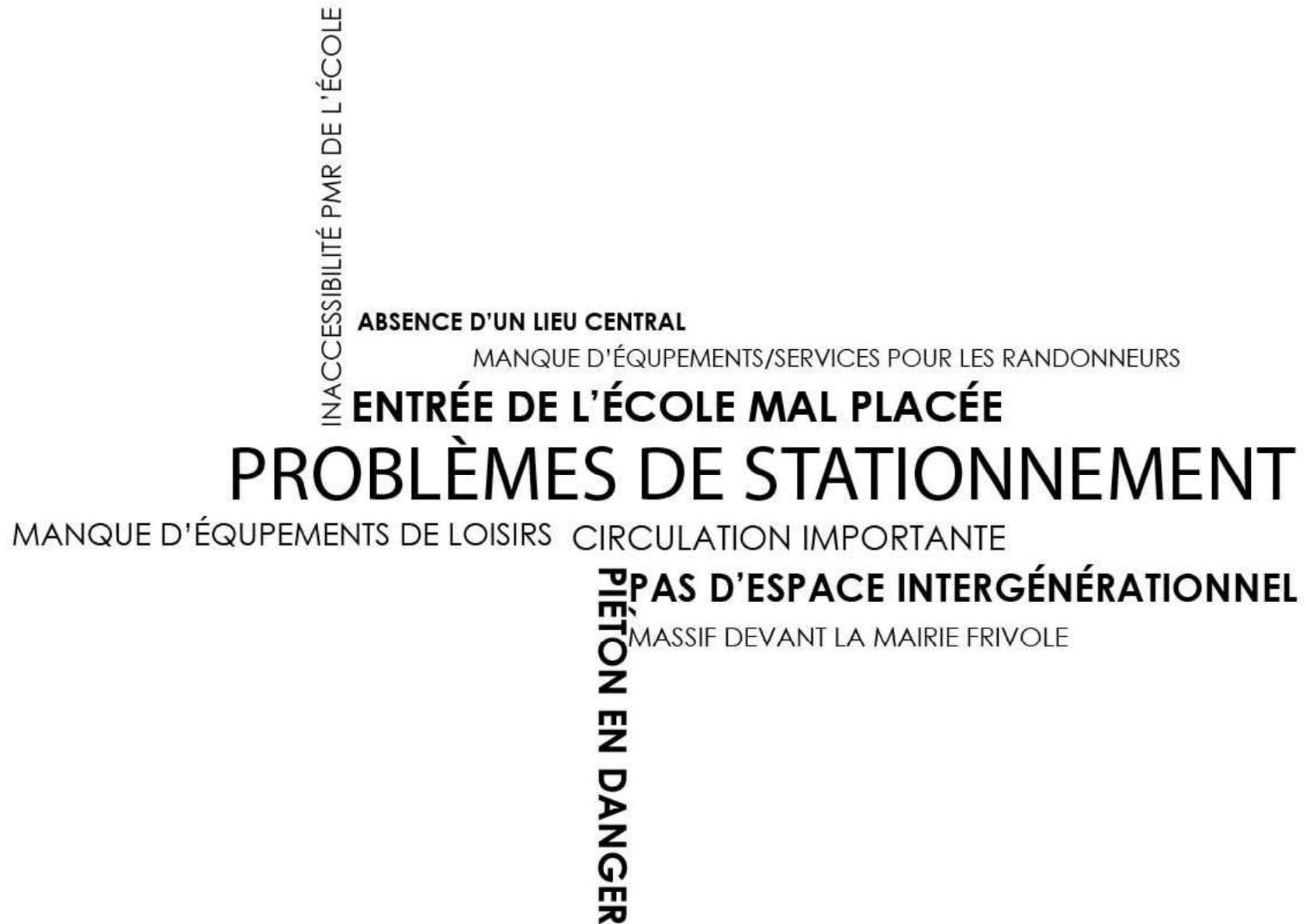
Jardin public arboré peu visible et peu mis en valeur

- > Profiter du positionnement stratégique du jardin pour créer un véritable lieu de rencontre au cœur du centre bourg.
- > Créer un dialogue entre l'école et le jardin public

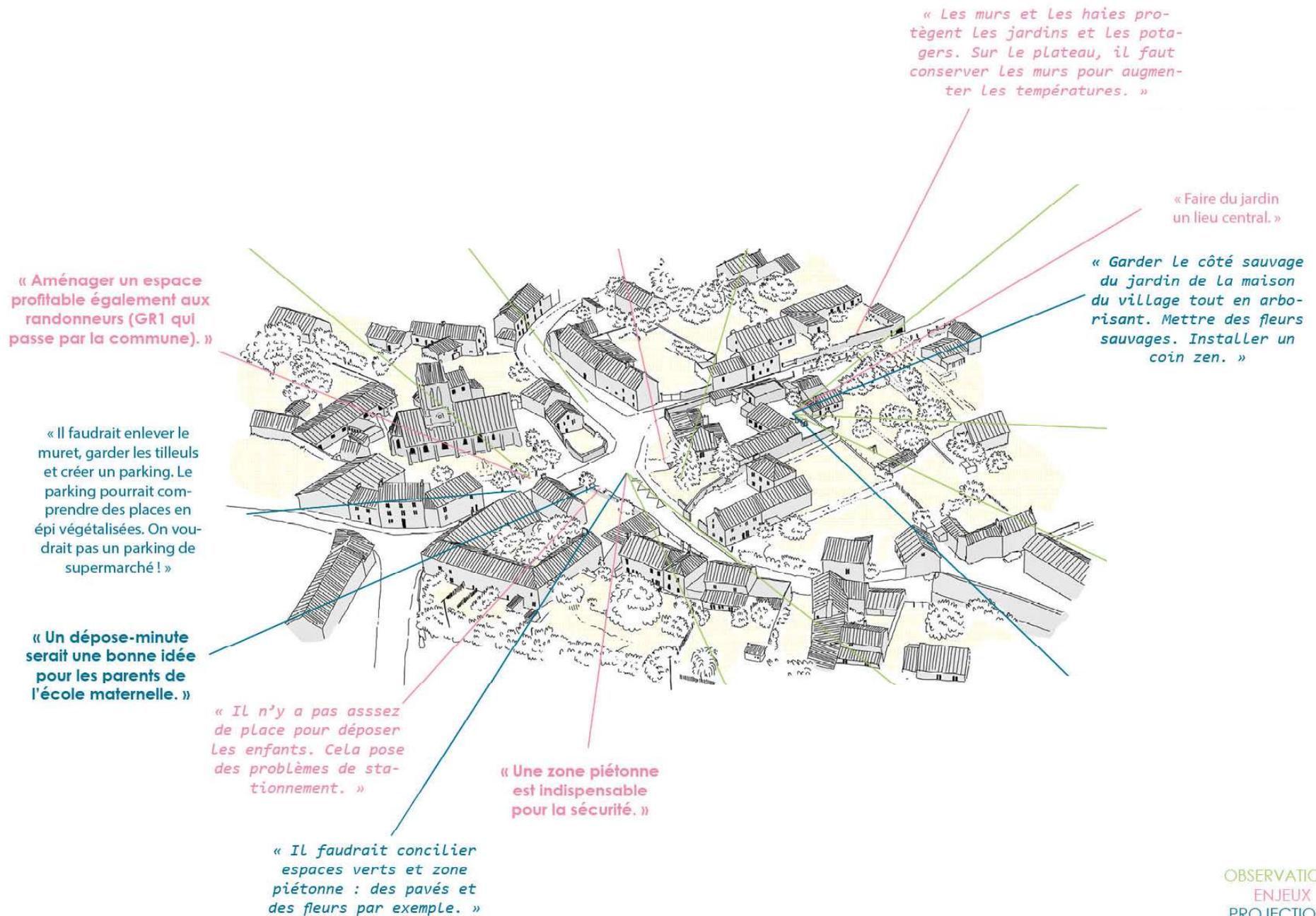
QUE PENSEZ-VOUS DES ESPACES PUBLICS DU CENTRE BOURG ?



NUAGE DE MOTS DE VOS OBSERVATIONS



ENJEUX ET PROJECTIONS PROPOSÉS PAR LES HABITANTS



Un ensemble scolaire morcelé



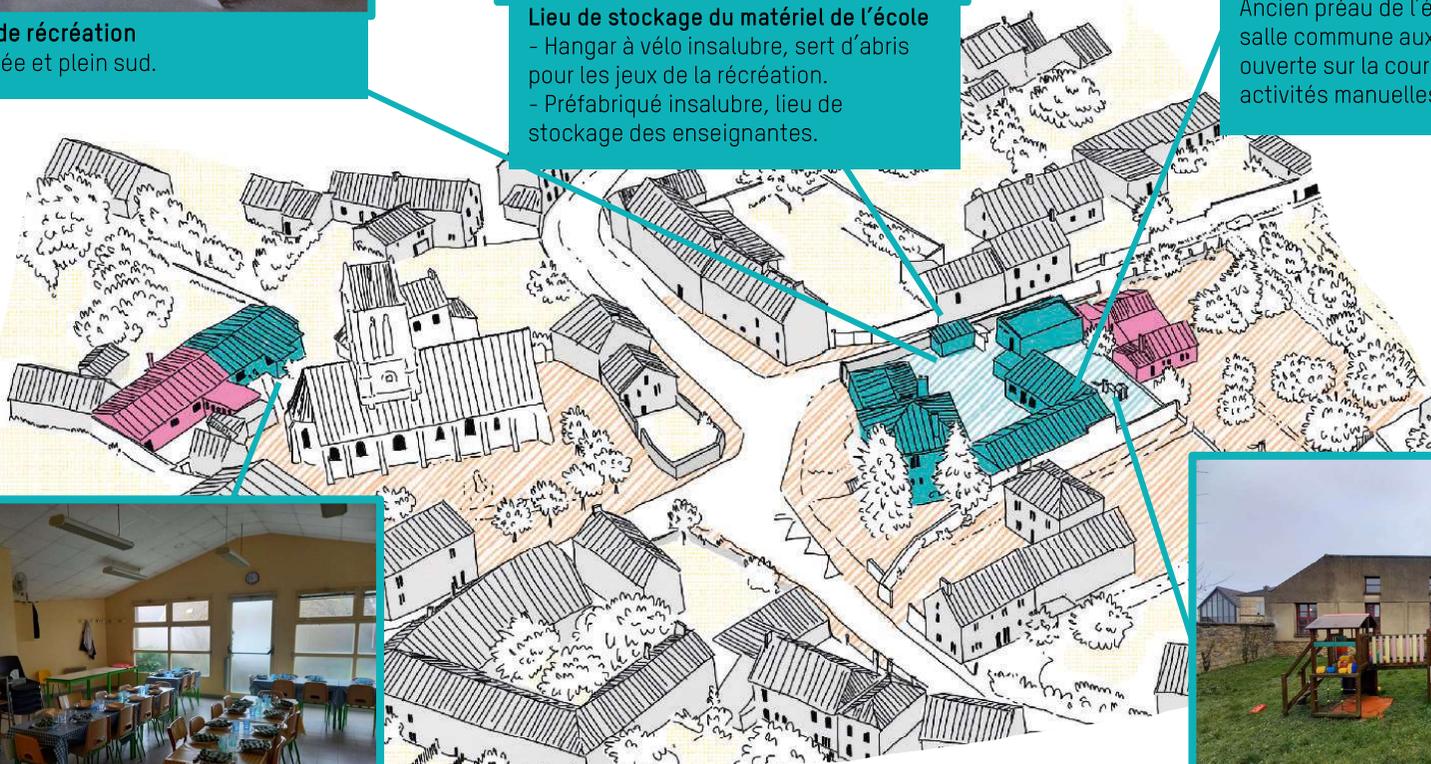
Cour de récréation
Bitumée et plein sud.



Lieu de stockage du matériel de l'école
- Hangar à vélo insalubre, sert d'abris pour les jeux de la récréation.
- Préfabriqué insalubre, lieu de stockage des enseignantes.



Salle d'activités
Ancien préau de l'école transformé en salle commune aux deux classes, ouverte sur la cour et utilisée pour des activités manuelles.



Cantine scolaire
Concédée à une société de restauration collective, les plats sont simplement réchauffés (environ 45 couverts)



Aire de jeux de la cour d'école
Enherbée avec une structure de jeux (toboggan) ancienne.

Un ensemble scolaire morcelé

Cour de récréation



Lieux de stockage du matériel de l'école



Salle d'activités



Aire de jeux de la cour d'école



Cantine scolaire



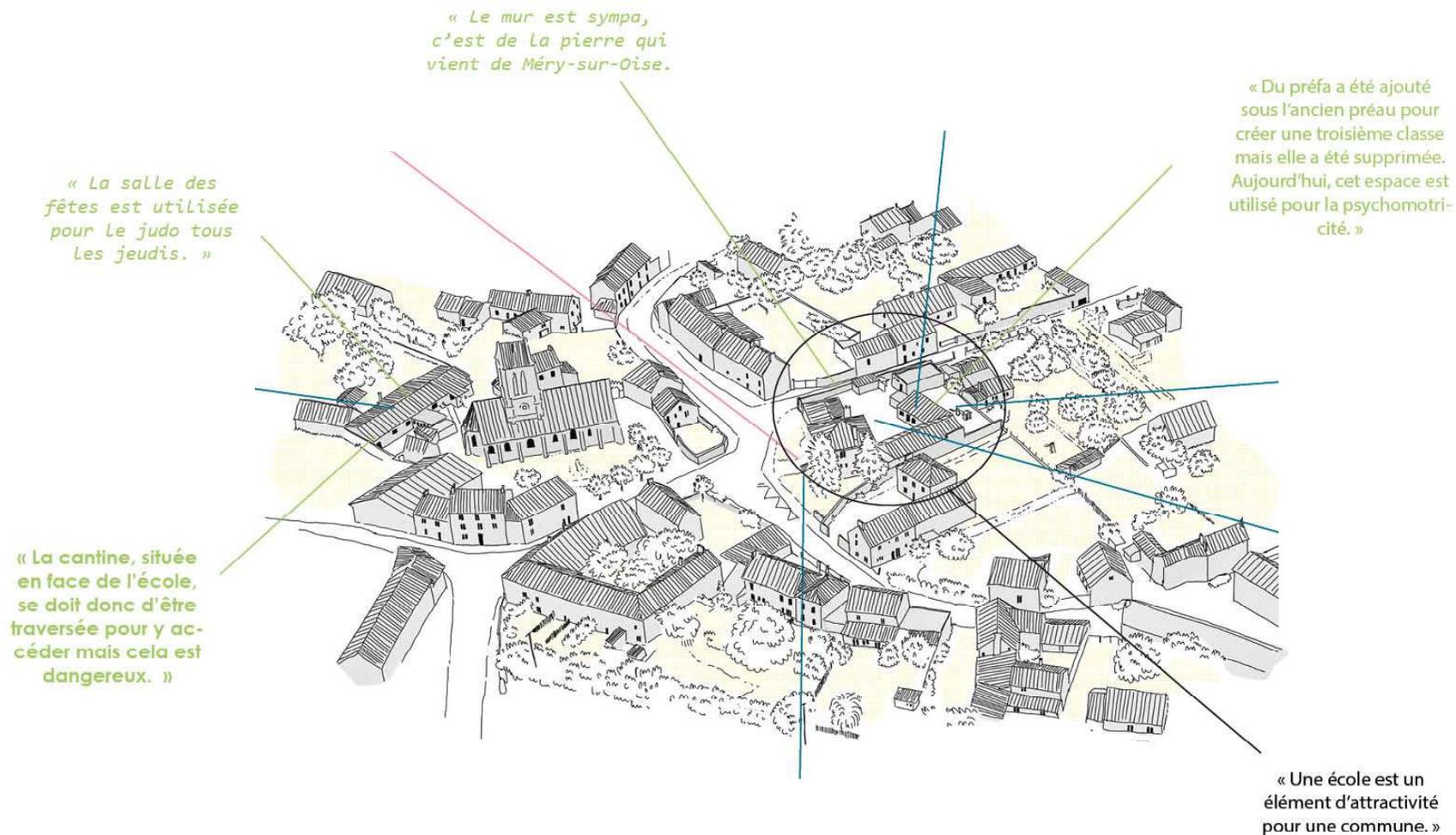
Absence de continuité des espaces pédagogiques de l'école (salles de classe, préau, hangar vélo, cantine, jardin ...)

- > Améliorer la fluidité des usages
- > Redonner une lecture homogène au bâtiment

Cour de récréation en opposition avec le cadre paysagé de la commune (asphalté, morcelé ...)

- > Intégrer des espaces naturels dans la cour et faire du lien avec le paysage environnant.

QUE PENSEZ-VOUS DU GROUPE SCOLAIRE ?



NUAGE DE MOTS DE VOS OBSERVATIONS

COUR BITUMÉE

**ÉLÈVES EN DANGER
(CANTINE EN FACE DE L'ÉCOLE)**

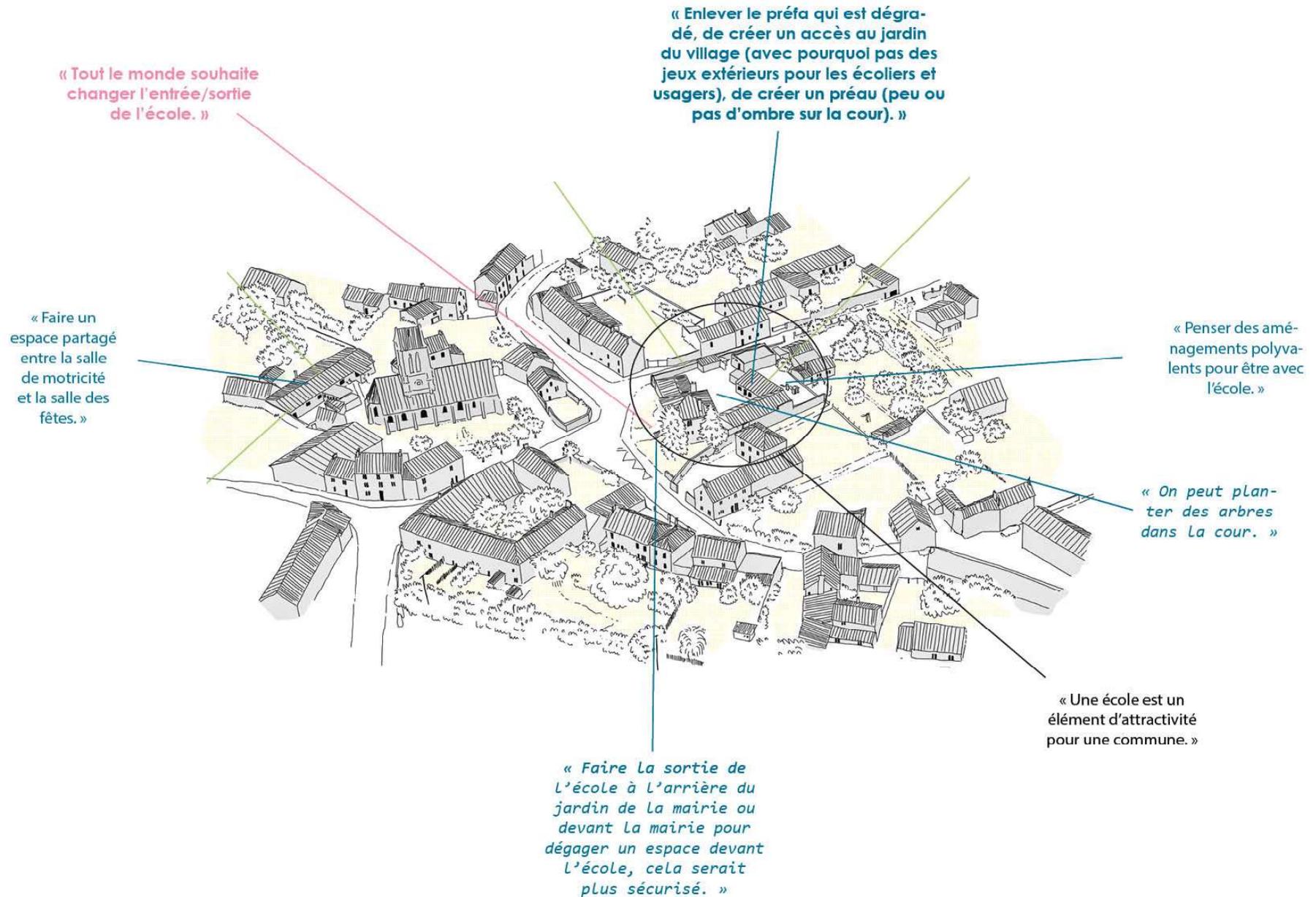
ENTRÉE DE L'ÉCOLE ÉTROITE

PRÉFABRIQUÉ DÉGRADÉ

PAS D'ACCÈS AU JARDIN DU VILLAGE

PAS PRÉAU

ENJEUX ET PROJECTIONS PROPOSÉS PAR LES HABITANTS



Un réseau associatif demandeur de nouveaux espaces



Des locaux associatifs et solidaires vétustes.

> Créer un équipement qualitatif répondant aux enjeux définis par l'analyse des usages pour:

- Améliorer les conditions d'accueil du réseau associatif.
- Regrouper la diversité des associations et impulser la création de nouvelles dynamiques.
- Permettre l'accueil de manifestations communales

Un réseau associatif demandeur de nouveaux espaces



Salle des fêtes

Gérée par l'association du Foyer Rural qui propose des activités quotidiennement (sports, loisirs,...) et des évènements festifs les week-end



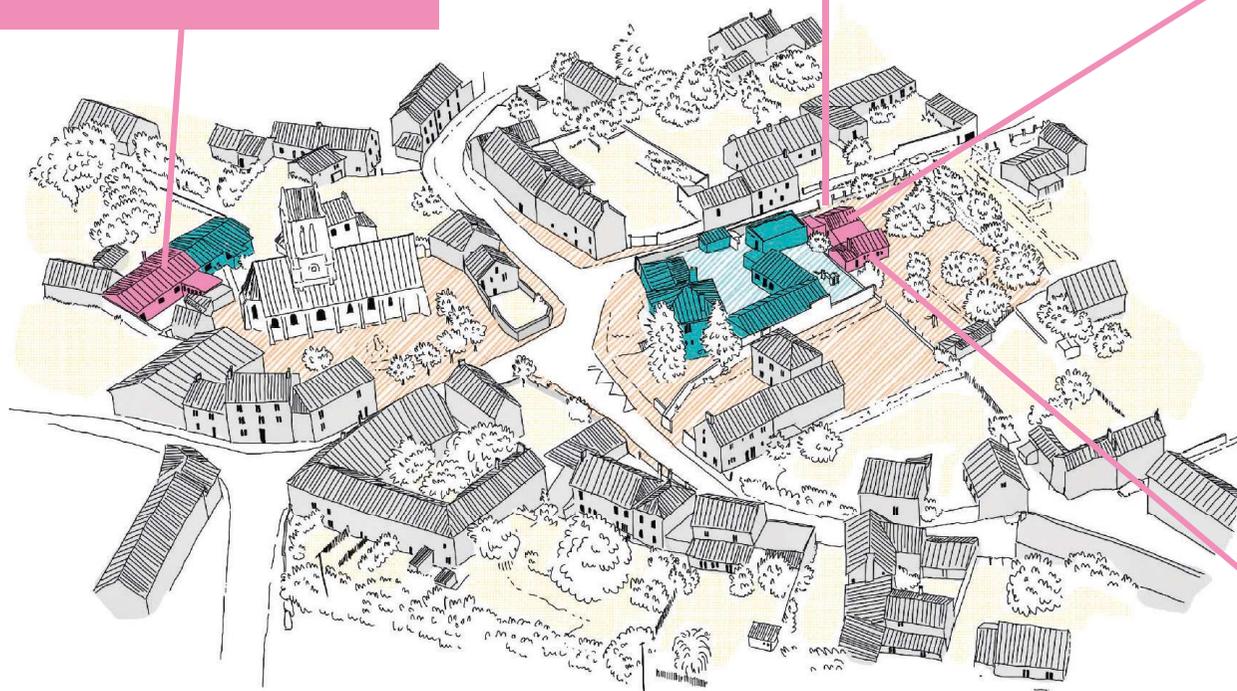
Maison du village

Local vétuste qui regroupe deux activités



Espace de rencontre parents-enfants

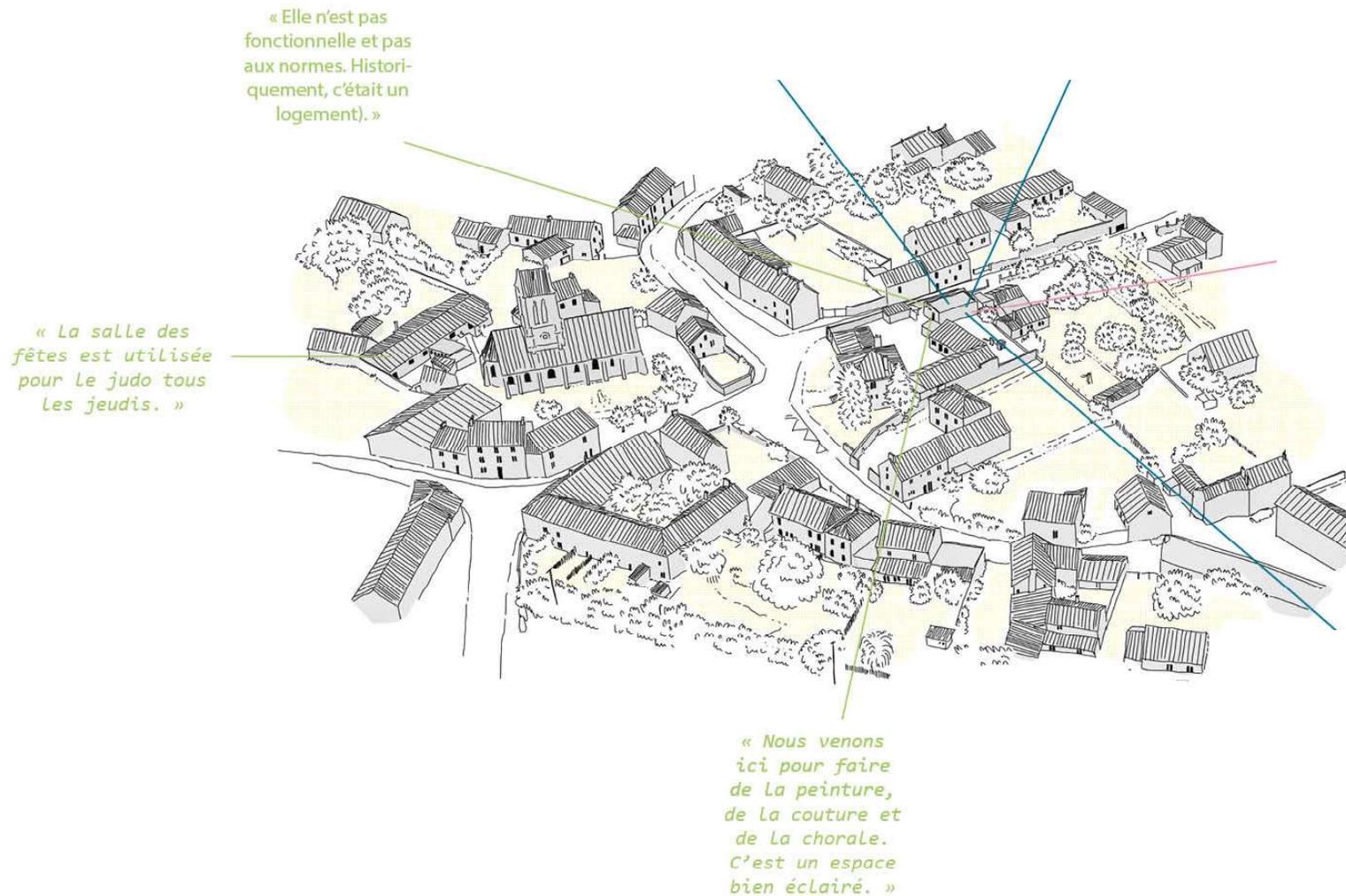
Un espace de discussions et de rencontres pour les jeunes parents, ouvert deux matins par semaine.



Espace associatif

les associations donnent des cours de musique et proposent des activités artistiques (peinture sur soie, broderie).
Concerne des personnes âgées les jeudis après-midi.

QUE PENSEZ-VOUS DU RÉSEAU ASSOCIATIF ET DE LA MAISON DES ASSOCIATIONS ?



NUAGE DE MOTS DE VOS OBSERVATIONS



ENJEUX ET PROJECTIONS PROPOSÉS PAR LES HABITANTS

