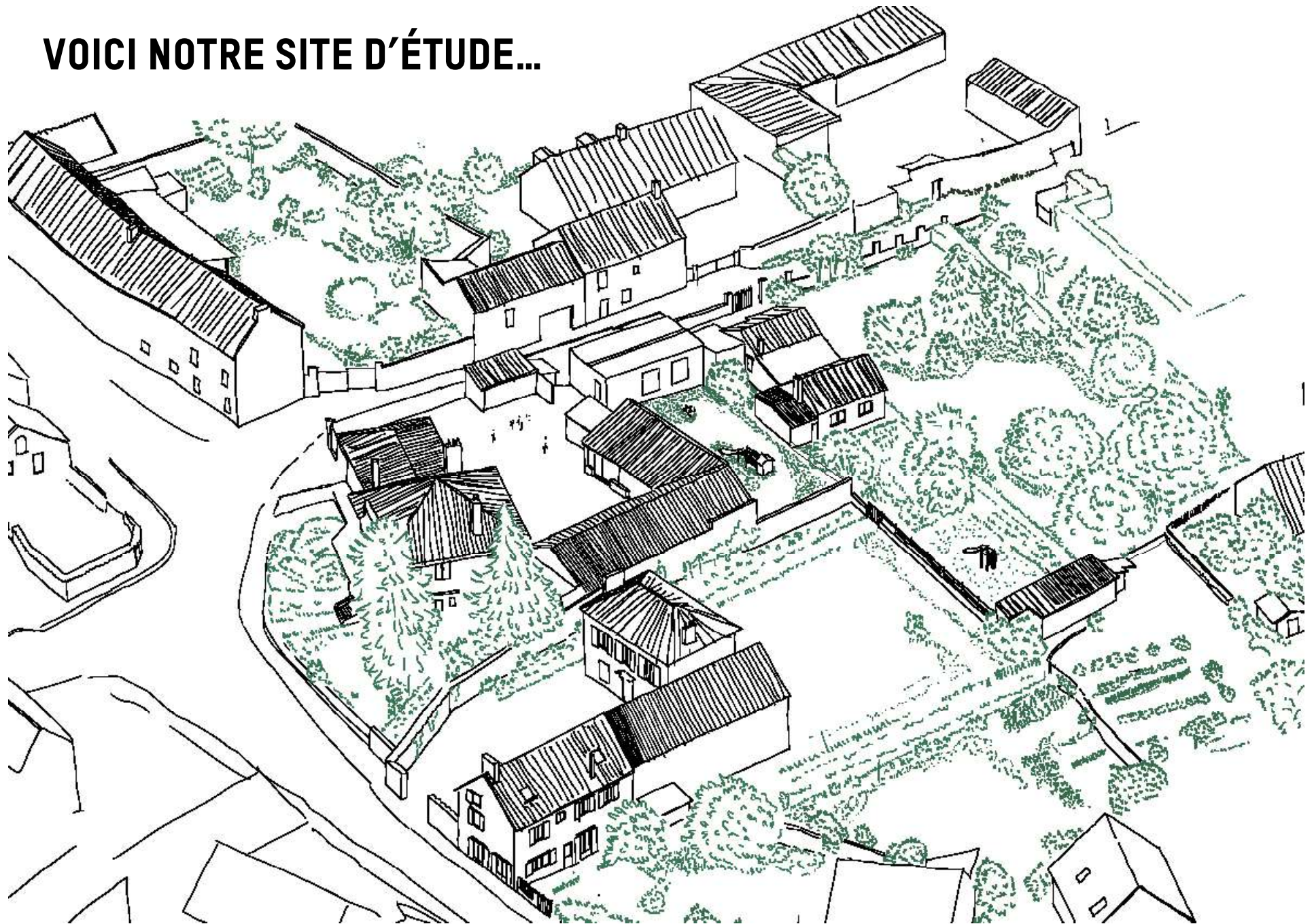
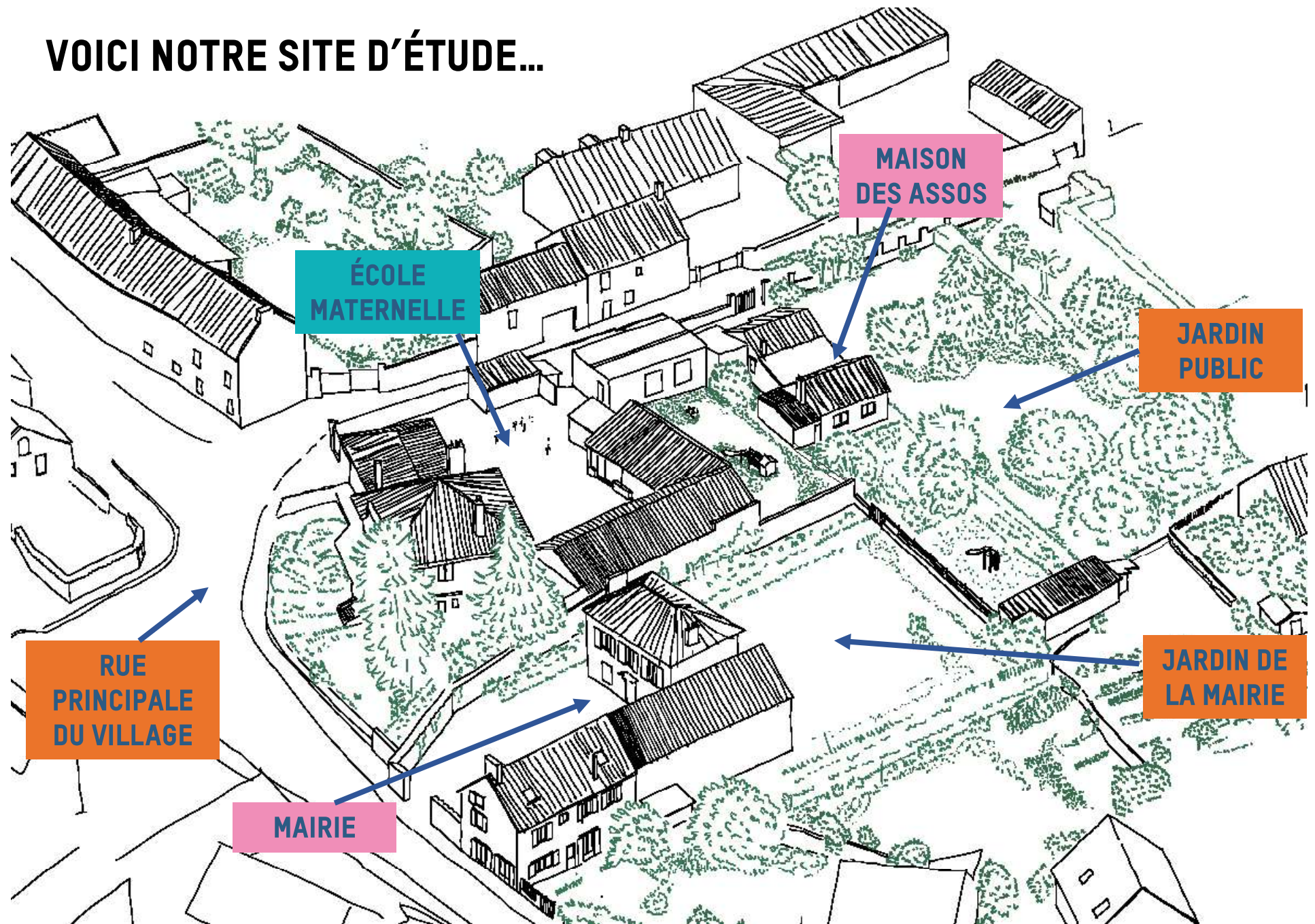


ANALYSE DU SITE
ZOOM SUR LE JARDIN

VOICI NOTRE SITE D'ÉTUDE...



VOICI NOTRE SITE D'ÉTUDE...



ZOOM SUR LA NATURE DES SOLS



**SOLS
PERMÉABLES**
Pleine terre,
végétation

ZOOM SUR LA NATURE DES SOLS



SOLS PERMÉABLES
Pleine terre, végétation



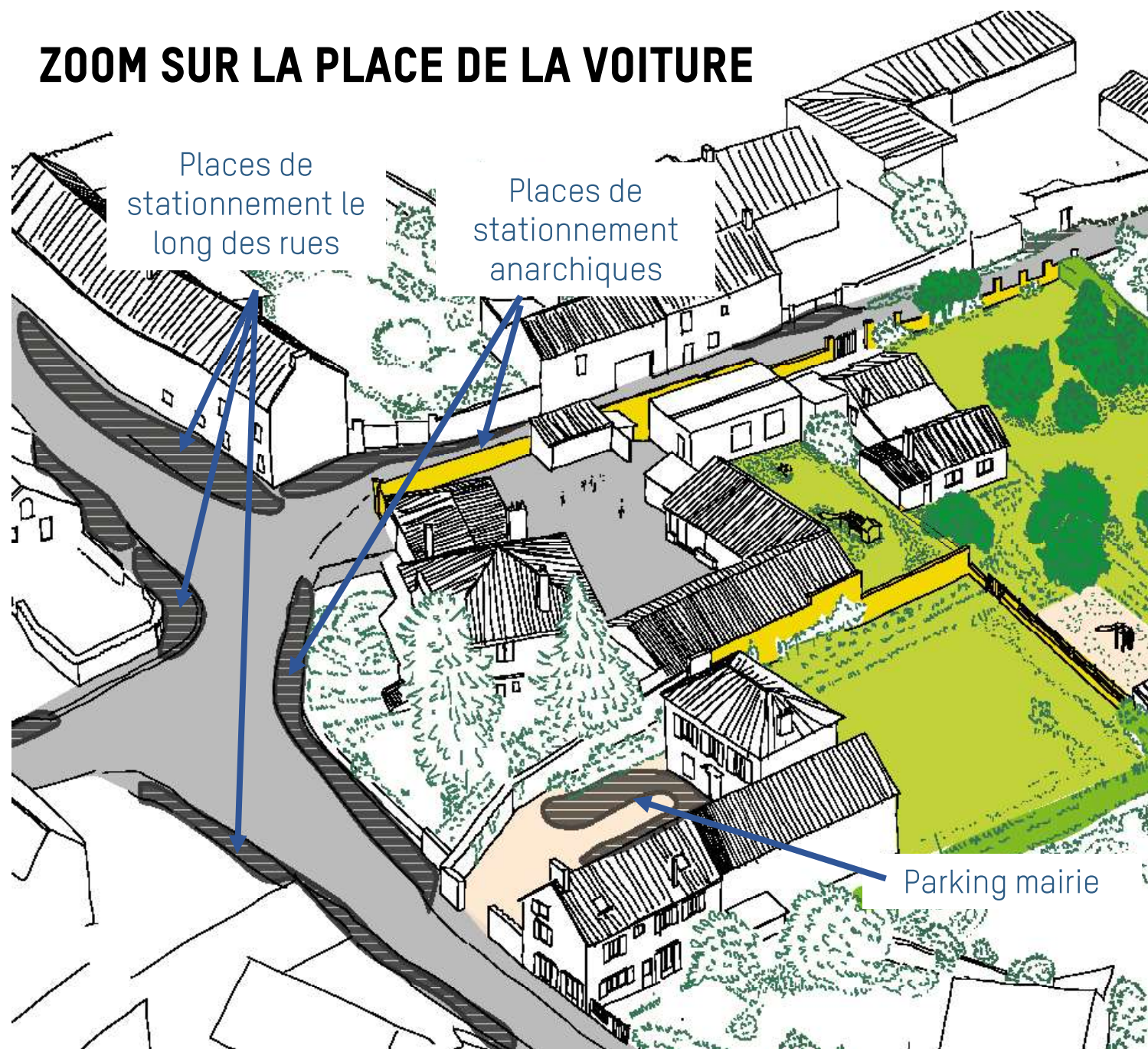
SOLS IMPERMÉABLES
Pavés et gravillons



ZOOM SUR LA NATURE DES SOLS



ZOOM SUR LA PLACE DE LA VOITURE



QUELS SONT LES LIMITES DU SITE ?

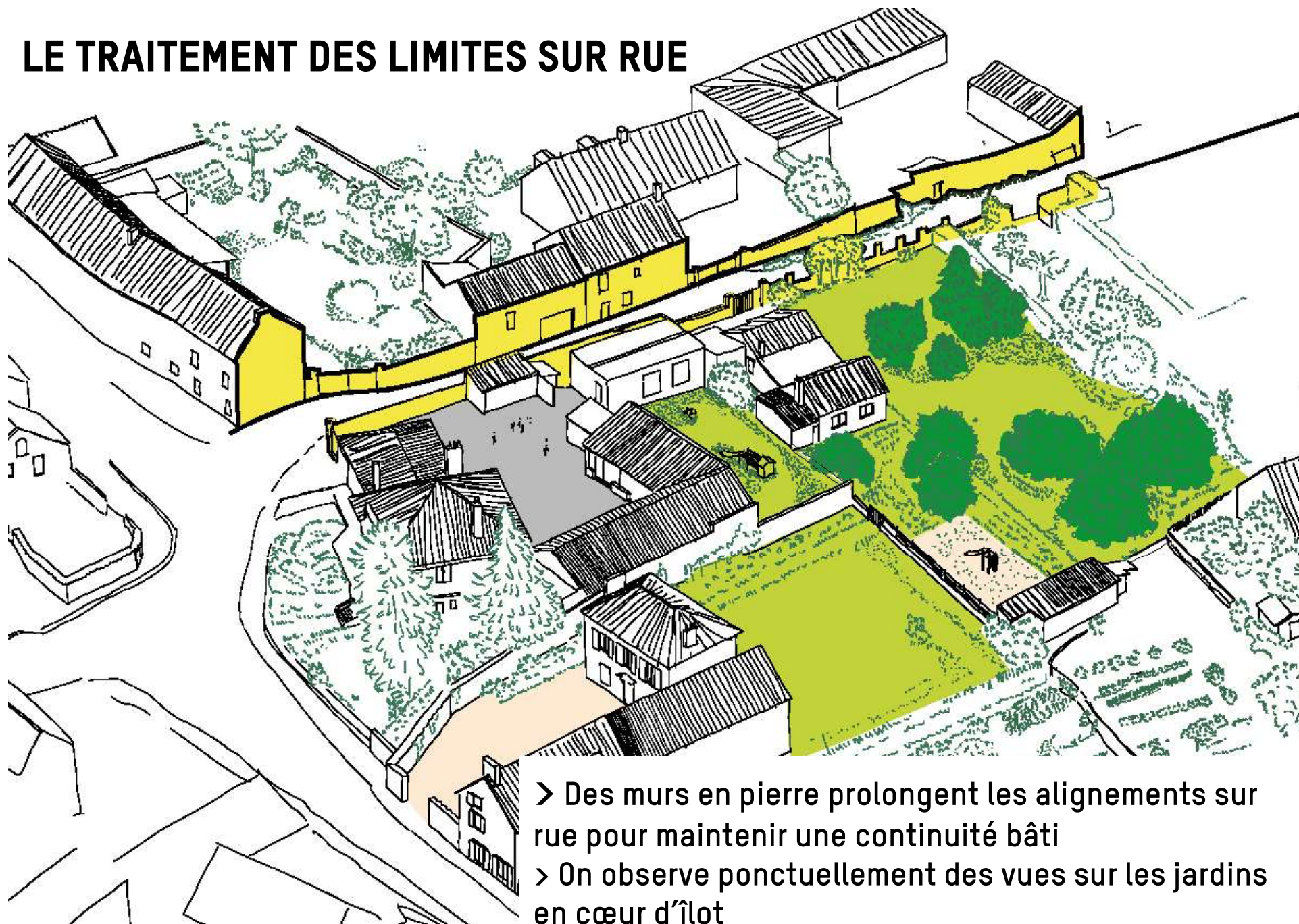


- > Le long de la rue, le site est bordé de hauts murs en pierres surmontés d'une grille qui laisse passer ponctuellement la vue vers le cœur d'îlot vert du jardin.
- > Le traitement des limites du jardin est hétérogène.
- > En cœur d'îlot, le jardin public est bordé par des clôtures végétales souvent éparsees ou des grillages.

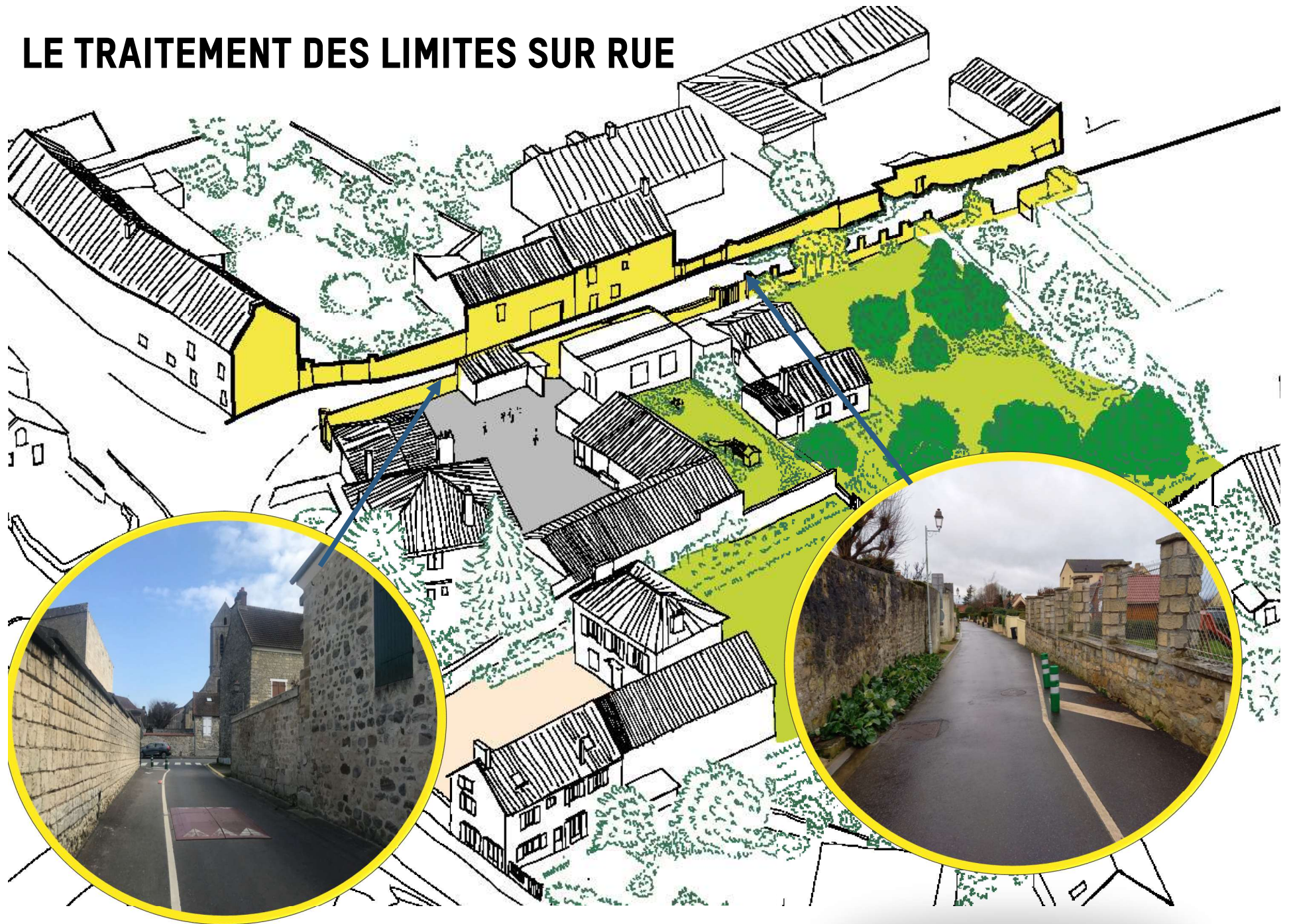
LIMITES DU SITE ?



LE TRAITEMENT DES LIMITES SUR RUE



LE TRAITEMENT DES LIMITES SUR RUE



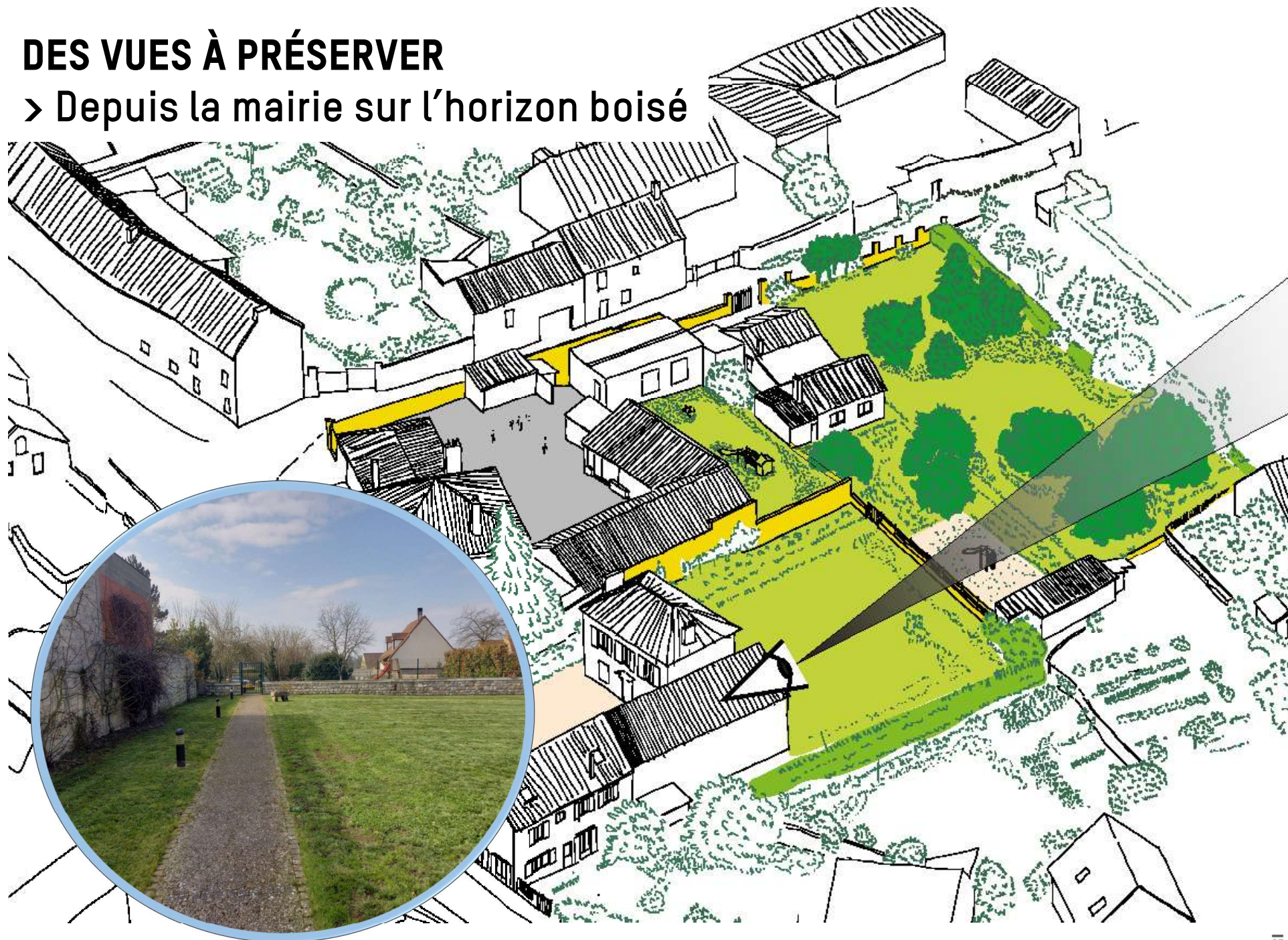
DES VUES À PRÉSERVER

➤ Sur le clocher de l'église



DES VUES À PRÉSERVER

➤ Depuis la mairie sur l'horizon boisé



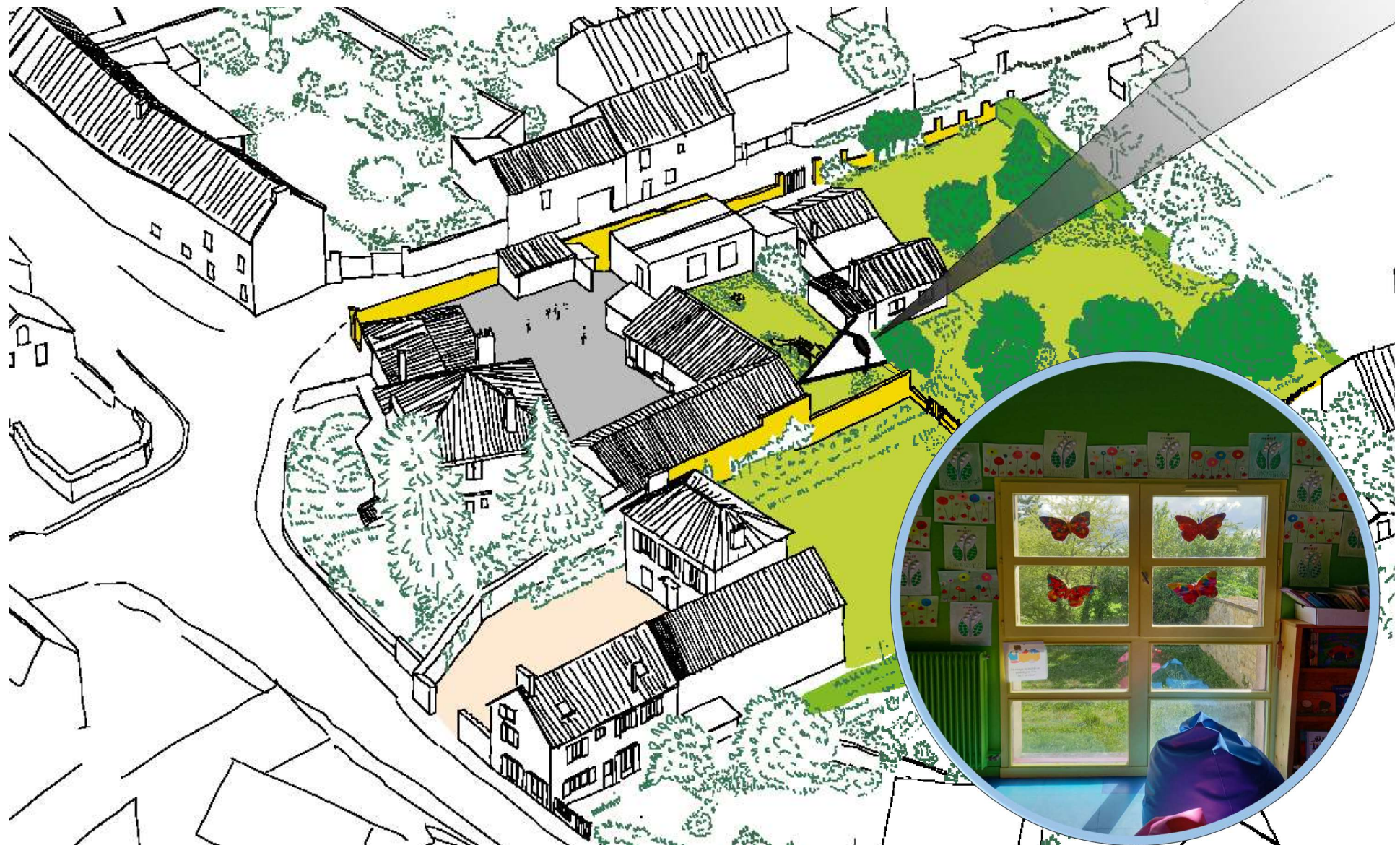
DES VUES À PRÉSERVER

➤ Depuis le cœur du jardin vers les maisons du centre bourg



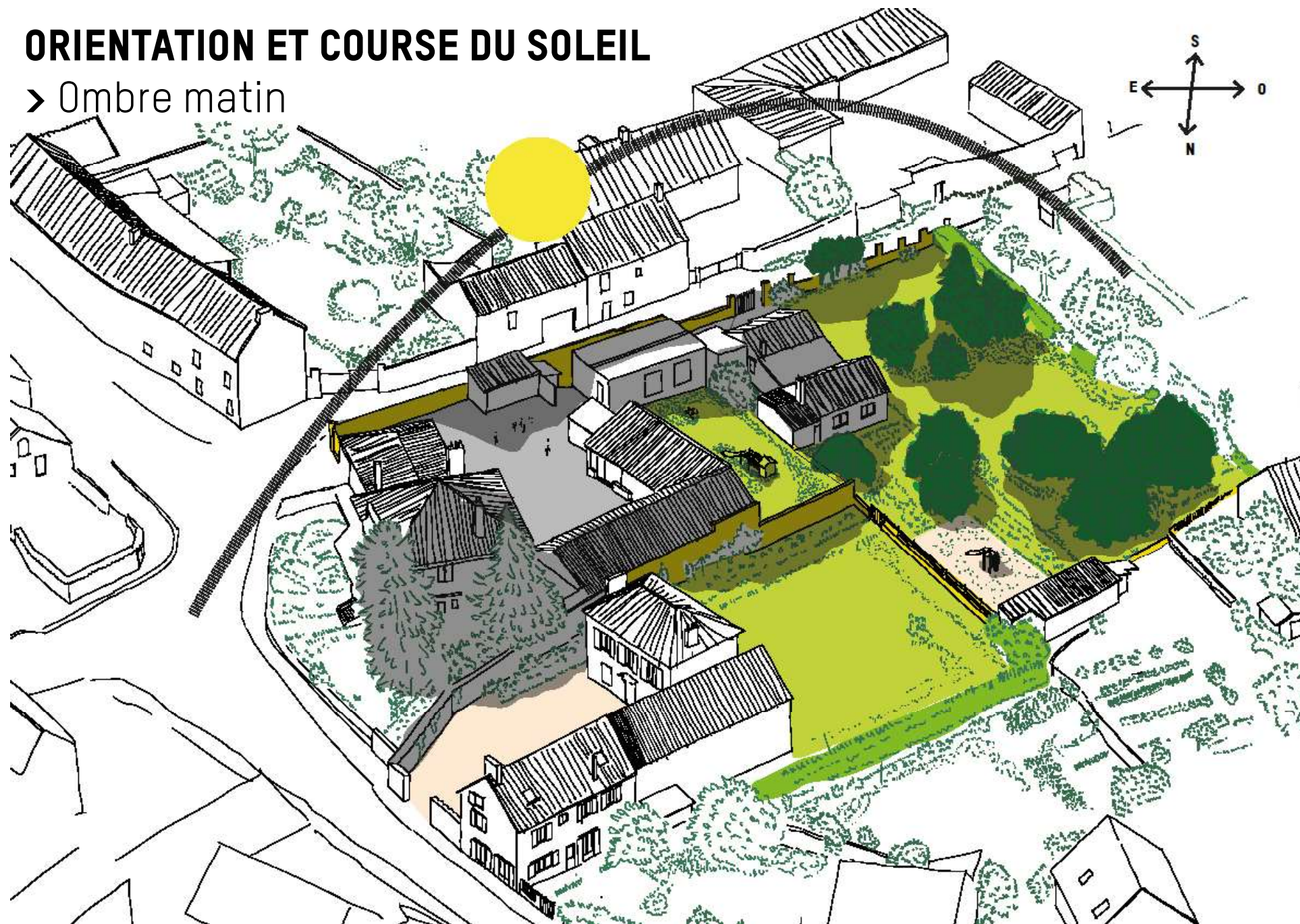
DES VUES À PRÉSERVER

➤ Depuis la salle de classe sur le jardin public



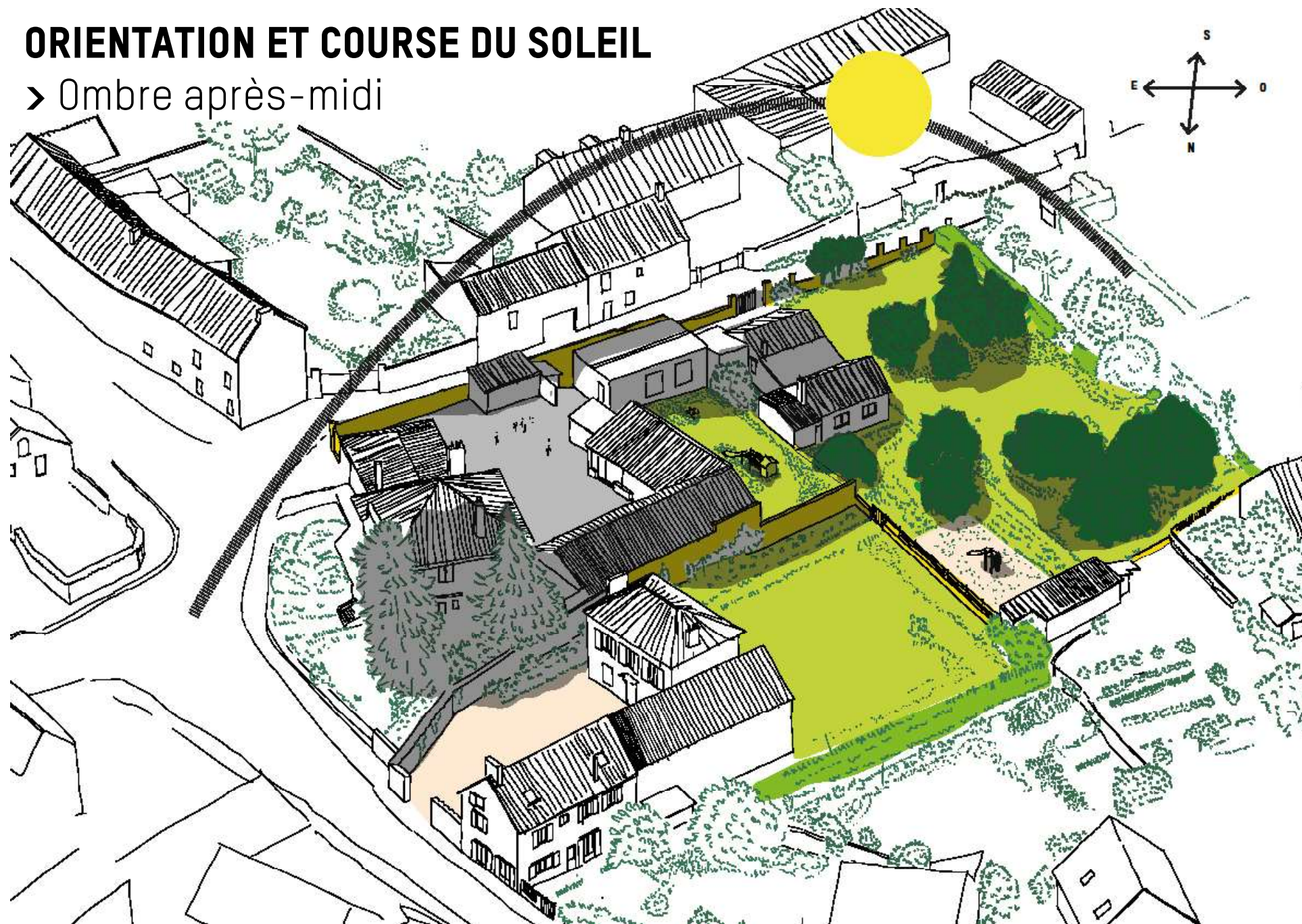
ORIENTATION ET COURSE DU SOLEIL

➤ Ombre matin

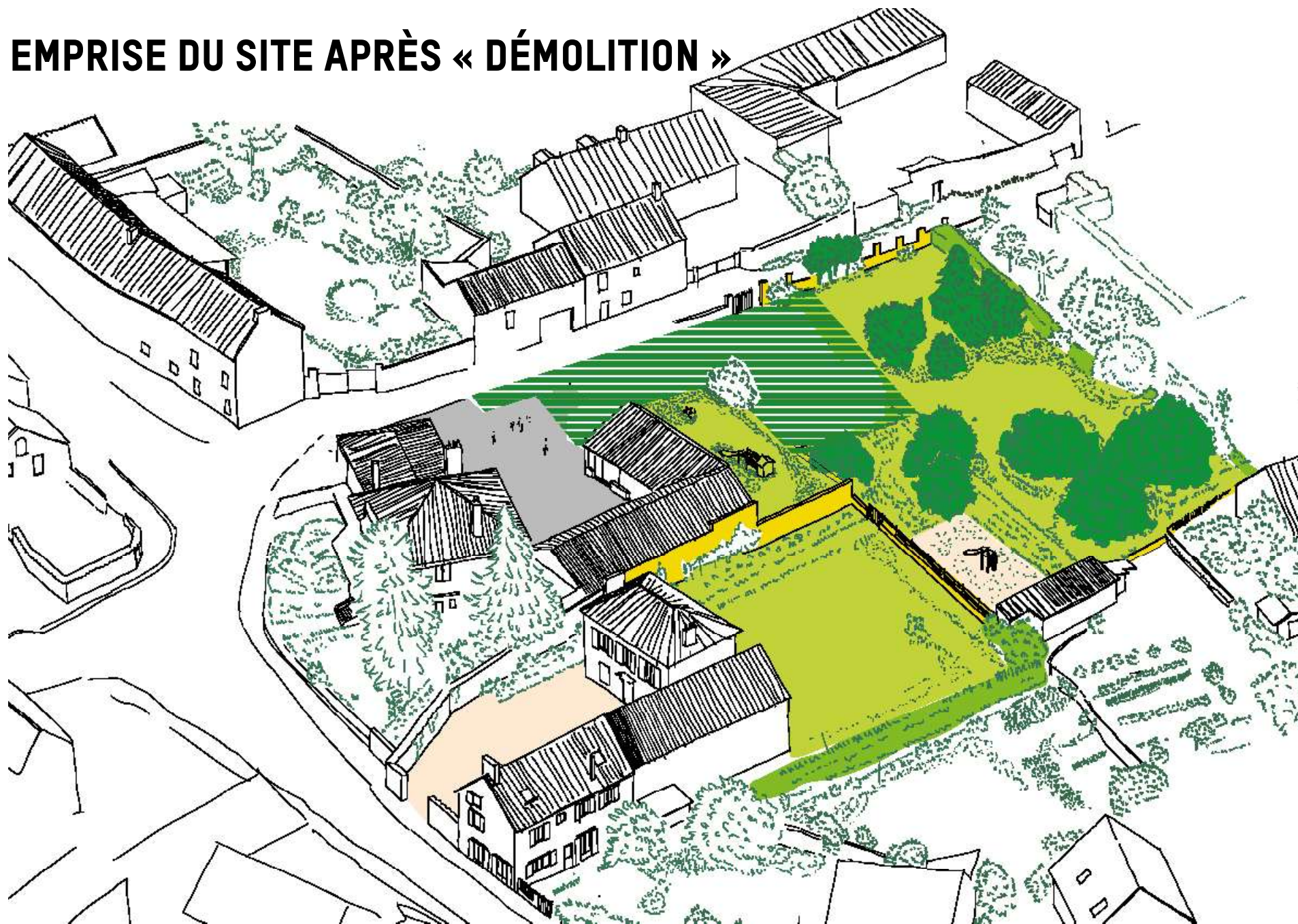


ORIENTATION ET COURSE DU SOLEIL

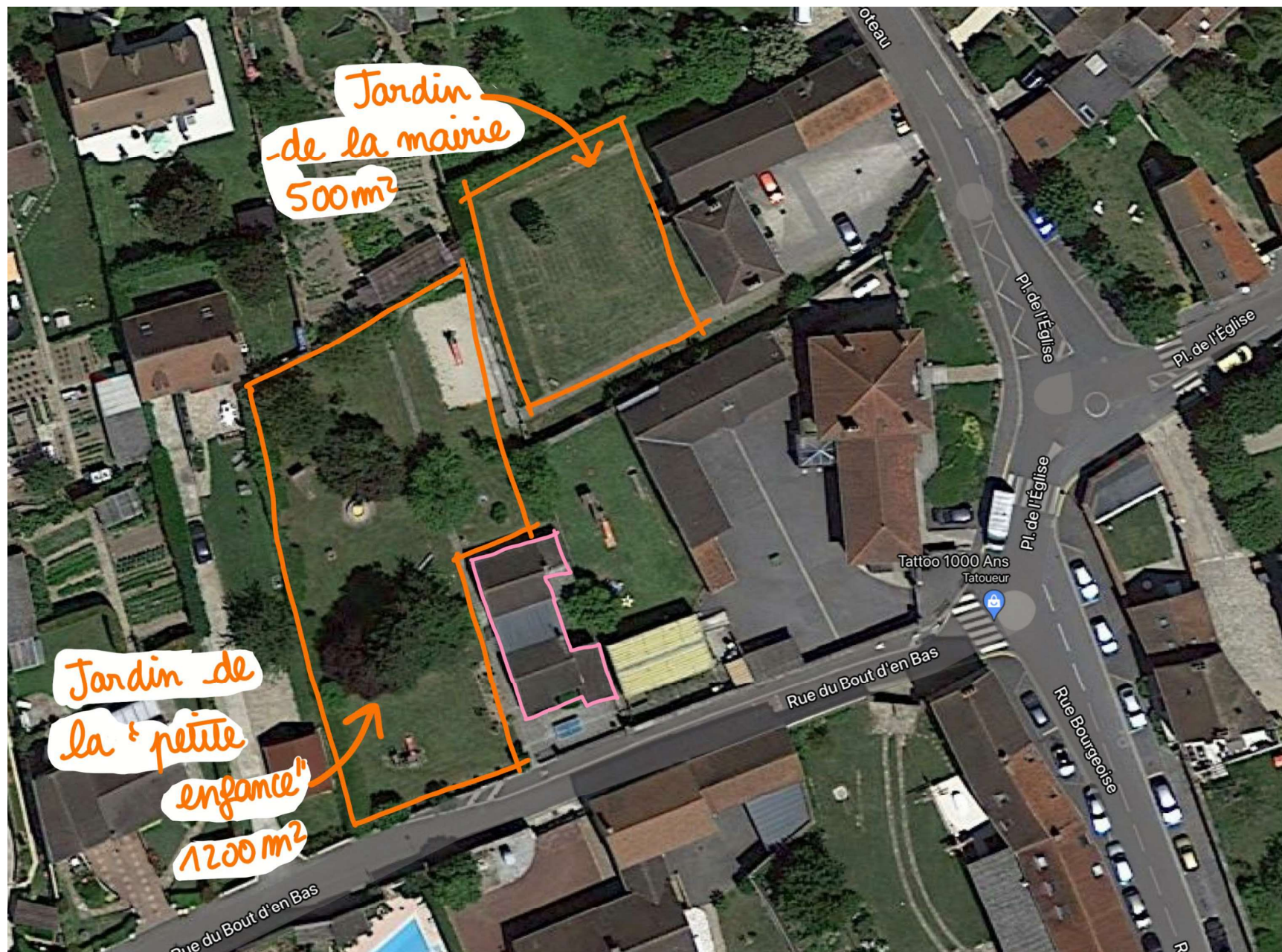
➤ Ombre après-midi



EMPRISE DU SITE APRÈS « DÉMOLITION »



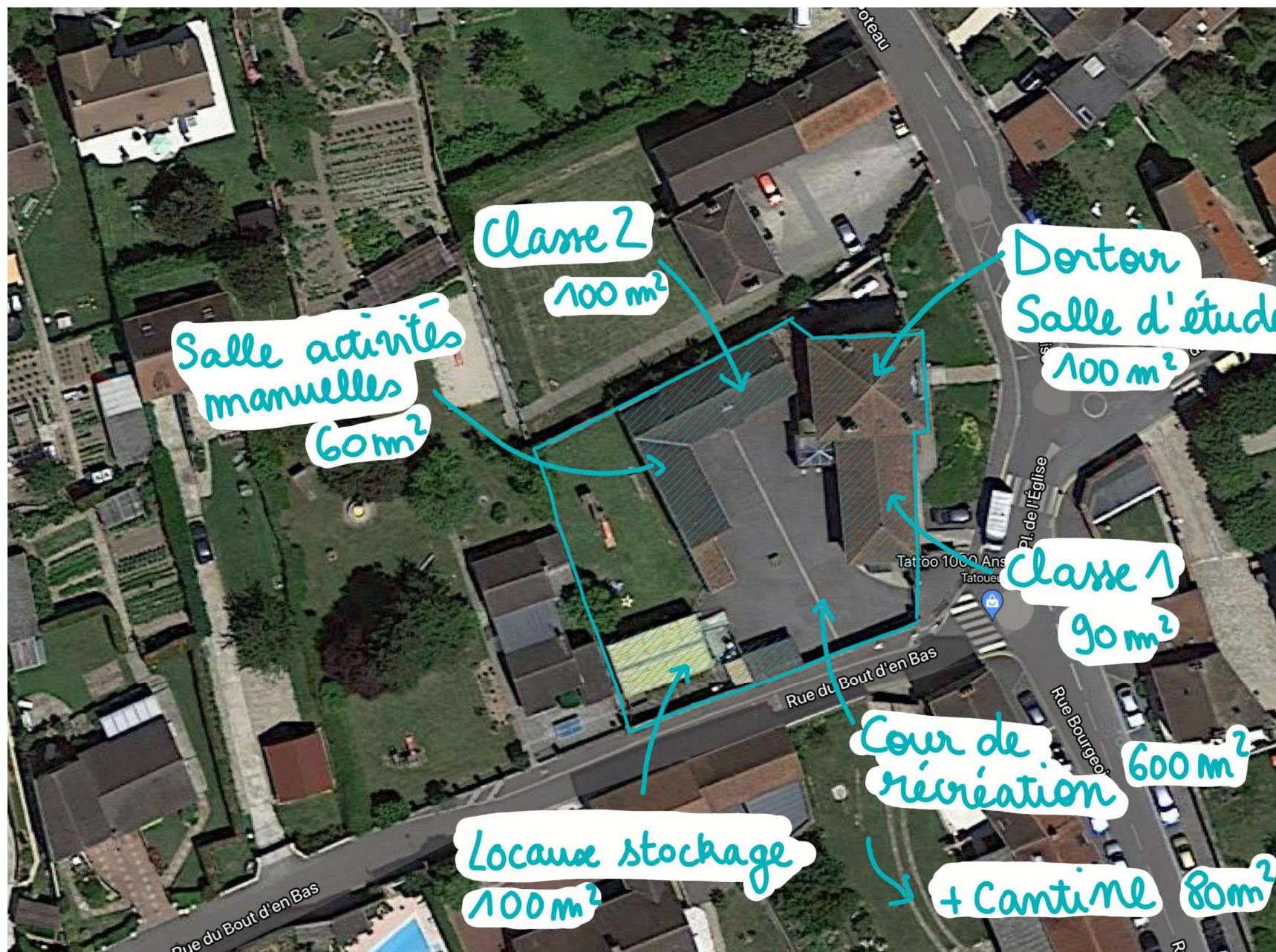
LE SITE EN SURFACE ...



LA MAISON DES ASSOCIATIONS EN SURFACE ...



LES LOCAUX DE L'ÉCOLE EN SURFACE ...



**QUEL FUTUR POUR
HÉROUVILLE-EN-VEXIN ?**



ATELIER 1:

Réflexion collective IMAGINER DES SCENARII POUR L'AMÉNAGEMENT DU CENTRE BOURG



OBJECTIFS DE L'ATELIER:

- Esquisser des premières intentions de projet pour l'aménagement du centre bourg.
- Donner des idées pour le futur programme du jardin, du futur équipement et de l'extension de l'école.

**En groupe, vous devrez ...
donner vos idées, discuter, débattre
pour inventer collectivement un scénario d'aménagement du site.**

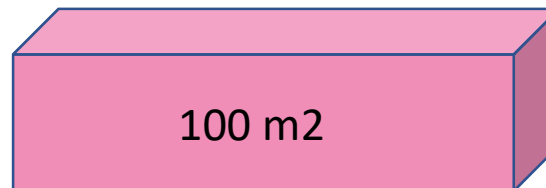
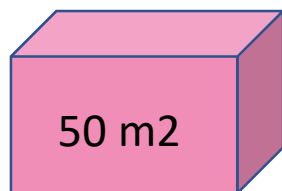
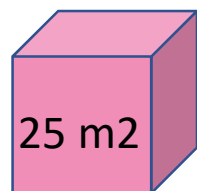
COMMENT ?

A votre disposition sur la table, vous trouverez:

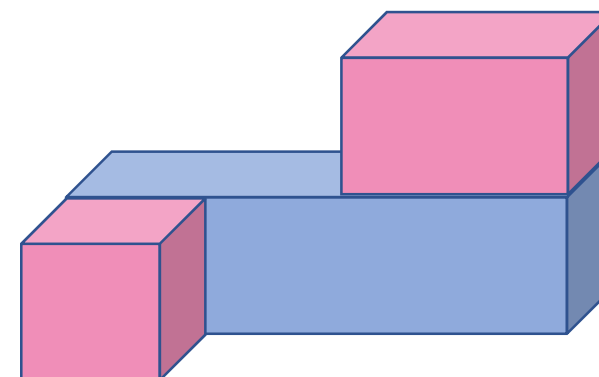
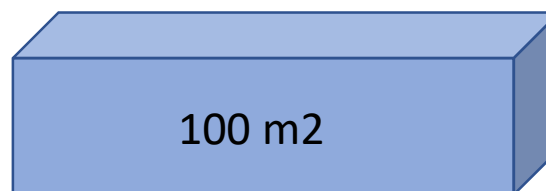
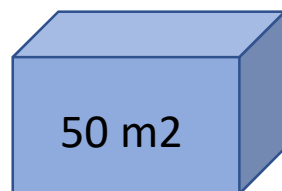
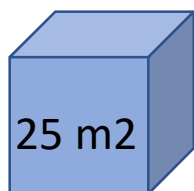
- _ 1 maquette du site
- _ des volumes roses (scolaire) et bleus (association) d'une surface de 25, 50 et 100 m²
- _ du papier vert, orange, jaune et noir
- _ un carnet pour prendre des notes

VOLUMES À VOTRE DISPOSITION

Extension équipement scolaire



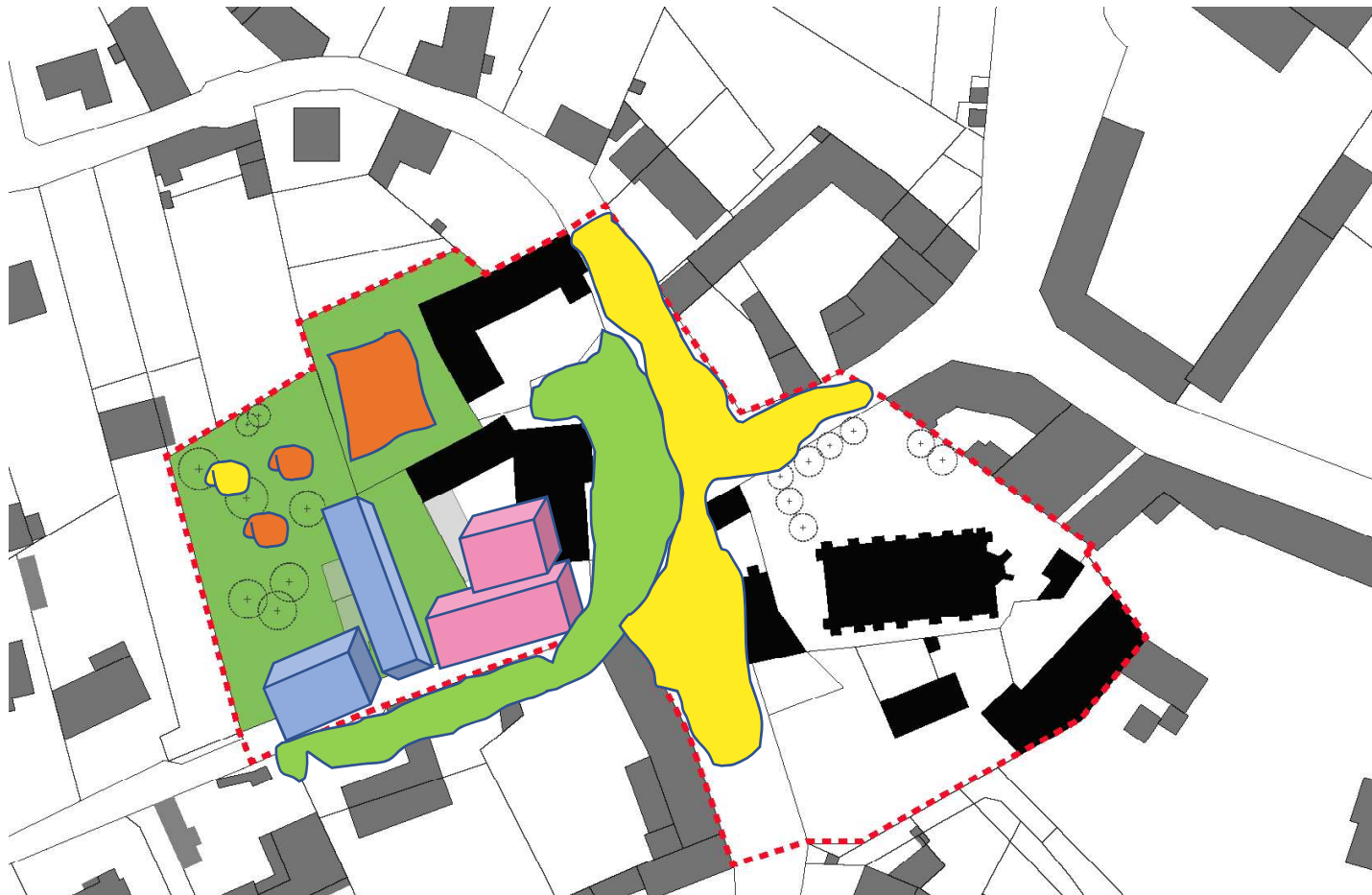
Nouvel équipement associatif



Avec du papier vous pouvez agir sur les espaces extérieurs et créer:

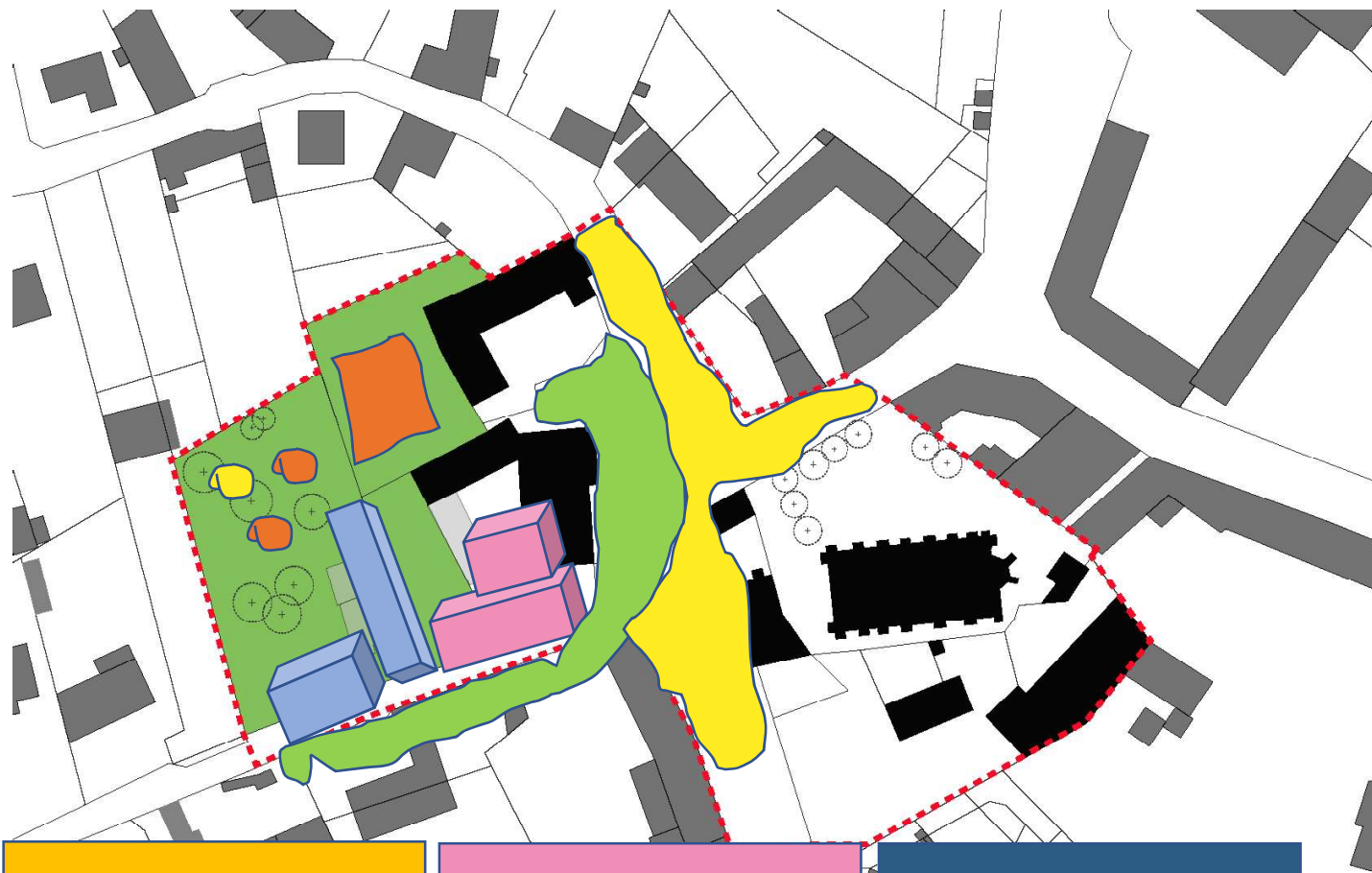
-  Création d'espaces verts
-  Création d'espaces minéraux
-  Stationnement
-  Nouveaux usages

CAU  ⁹⁵



ATTENTION : Chaque projet devra regrouper au minimum:

- 1 salle de cantine (actuellement 60 m²)
- 1 cuisine collective (actuellement 30 m²)
- 1 lieu d'accueil parents/enfants (actuellement 30m²)
- 1 local d'activité pour les associations (actuellement 50 m²)
- des locaux de stockage de l'école (actuellement 50 m²)
- 1 lieu avec de nouveaux usages qui permet d'accueillir de nouvelles activités
- 1 jardin public offrant de nouvelles pratiques



Donner ensuite toutes les informations par thématiques pour que l'on comprenne bien votre projet : programme, surface, usage, hauteur, utilisation, réserves



ATELIER 2:

Mur d'expression pour la futur image
d'Hérouville-en-Vexin

DÉCOUVREZ DES RÉFÉRENCES THÉMATIQUES POUR VOUS INSPIRER ET DONNEZ VOTRE AVIS !



Esthétique architecturale

Bernard Quirot-Vezelay- maison de santé 3.jpg QUAND L'ARCHITECTURE OFFRE UN CADRAGE SUR LE PAYSAGE



Aménager un jardin

Mallard-Verzy (58).png

CHEMINER SUR UN SOL PERMÉABLE



Aménager la rue

Au delà du fleuve- Aiglepierre (39).png UNIFORMISER LES MATÉRIAUX AU SOL POUR SÉCURISER LE PIÉTON



Ambiance intérieur & programme

un atelier de bricolage partagé.idd

merci ...

